



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE CASARANO POLO 3 "GALILEO GALILEI"

Piazza San Domenico — 73042 Casarano (LE)

tel.: 0833/332031 C.F.: 90018430752 Cod. mecc.: LEIC861002

e-mail: leic861002@istruzione.it pec: leic861002@pec.istruzione.it

PIANO DI ORIENTAMENTO

ISTITUTO COMPrensIVO POLO 3 "G. GALILEI"

a.s. 2023 - 2024

approvato nel Collegio dei docenti del 27.10.2023

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 “Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “*Riforma del sistema di orientamento*”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*.
- Legge 29 Dicembre 2022, n°197, art.1, comma 555 che modifica l’art. 3 del D.lgs del 14/01/2021, n° 21
- Nota 2790 dell’11 ottobre 2023 - Piattaforma Unica per fruizione servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative
- D.M. 184 del 15/09/2023 “Adozione delle linee guida per le discipline STEM” e relative Linee guida con Nota di trasmissione n°4588 del 24/10/2023

NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

dall'11 ottobre 2023 è disponibile **UNICA**, la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ideata per offrire un solo punto di accesso per la fruizione dei servizi messi a disposizione di famiglie e personale scolastico.

Obiettivi.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 4-ter, del Decreto-Legge del 22 giugno 2023, n. 75 la piattaforma UNICA implementata dal MIM si pone l'obiettivo di:

1. **Fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento**, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
2. Fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;
3. Facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.

NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

Categorie e sezioni.

Unica è una piattaforma in continua evoluzione che fornisce strumenti e risorse, anche personalizzati, utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie. I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee, a loro volta composte da sottosezioni tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione:

- 1. Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni “Il tuo percorso”, “Guida alla scelta”, “Iscrizioni”;
- 2. Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l’esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni “Esperienze formative”, “Esami e valutazioni”, “Iniziative”, “Scuola inclusiva”, “Sport”;
- 3. Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l’accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni “Welfare e comunità”, “Strumenti amministrativi”.

NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

Di seguito si illustrano le sottosezioni tematiche della categoria “**Orientamento**” e i **nuovi servizi** in essa contenuti:

Il tuo percorso: comprende tutti i servizi che supportano studentesse e studenti nell’individuare i propri punti di forza, identificare le aree di miglioramento ed effettuare una scelta ponderata e consapevole per il prosieguo del percorso formativo e/o lavorativo.

Nello specifico:

- **Servizio “E-Portfolio”**, strumento digitale che accompagna nell’individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli. Lo strumento consente di seguire l’andamento del percorso di studi e lo sviluppo delle competenze a seguito delle attività svolte in ambito extrascolastico.
- **Servizio “Docente tutor”**, servizio digitale volto ad agevolare lo svolgimento dei compiti assegnati al docente che ricopre il ruolo di docente tutor, come previsto dalle *Linee guida per l’orientamento*, al fine di supportare studentesse e studenti nel percorso di studi e nella compilazione dell’E-Portfolio.

NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

Guida alla scelta: comprende tutti i servizi utili a genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, per approfondire l'offerta formativa delle scuole di loro interesse e per scoprire i *trend* del mondo del lavoro, al fine di garantire la possibilità di scegliere il percorso scolastico e/o lavorativo consapevolmente. Nello specifico:

- **Dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione**, pagina che permette di navigare e scoprire i diversi percorsi, indirizzi e tipologie di Scuole dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo, in termini di caratteristiche ed offerta formativa
- **Istruzione e formazione terziaria**
- **Statistiche su istruzione e lavoro**, *dashboard* interattiva per consultare statistiche e dati utili a permettere di effettuare scelte più consapevoli, soprattutto nei momenti di transizione del percorso scolastico. Queste informazioni intendono agevolare le decisioni di ciascuno anche permettendo un raffronto dell'offerta formativa e lavorativa sul territorio di riferimento.

Nelle classi delle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, per l'anno scolastico 2023/2024 non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio.

I MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

- **La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata**, garantendo agli studenti l'**opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche** (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.
- Nella Scuola Secondaria di primo grado si prevedono, **a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi** e gli anni di corso della scuola secondaria.
- **Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento**, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa.

I MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

- **L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe** o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione.
- **Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare**, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.
- **I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.** Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.
- Va sottolineato **il valore formativo e orientativo** di ogni disciplina, i cui contenuti non devono essere considerati come fine ma come mezzo per coniugare le competenze disciplinari con quelle trasversali, nel tentativo di sviluppare nello studente le competenze orientative che lo aiutino a crescere come persona.

PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi PRIME Scuola Secondaria I grado

Finalità	Esempi di possibili attività	Articolazione temporale	Discipline
Attuare riflessioni finalizzate alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi	<ul style="list-style-type: none"> ● Quiz conoscitivi ● Testi descrittivi, autobiografici.. ● Questionari attitudinali ● Visione di materiali audiovisivi relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé 	13 ore curricolari da Novembre 2023 a Gennaio 2024	Italiano (5 ore) Religione (1 ora) Inglese (3 ore) Francese (2 ore) Storia (2 ore)
Promuovere indagini conoscitive sull'associazionismo locale (ad es. associazioni culturali, ricreative, sportive..)	<ul style="list-style-type: none"> ● Interviste ● Questionari ● Ricerche sulla rete 	8 ore curricolari da Febbraio 2024 a Marzo 2024	Arte (2 ore) Musica (2 ore) Ed. fisica (2 ore) Geografia (2 ore)
Rafforzare le competenze matematico - scientifico-tecnologiche e digitali	<ul style="list-style-type: none"> ● Seminari a tema STEM ● Attività laboratoriali di coding e pensiero computazionale 	7 ore curricolari Aprile 2024	Tecnologia (2 ore) Matematica (3 ore) Scienze (2 ore)
Promuovere incontri divulgativi per permettere agli studenti di familiarizzare con realtà diverse ma vicine a sé, e approfondire specifici temi	<ul style="list-style-type: none"> ● Incontri con esperti ● Incontri con persone che possano rappresentare un modello di vita a cui ispirarsi in chiave orientativa 	4 ore curricolari Maggio 2024	Tutte le discipline

PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi SECONDE Scuola Secondaria I grado

Finalità	Esempi di possibili attività	Articolazione temporale	Discipline
Attuare riflessioni finalizzate alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi	<ul style="list-style-type: none"> ● Quiz conoscitivi ● Testi descrittivi, autobiografici.. ● Questionari attitudinali ● Visione di materiali audiovisivi relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé 	9 ore curricolari da Novembre 2023 a Gennaio 2024	Italiano (3 ore) Religione (1 ora) Inglese (3 ore) Francese (2 ore)
Promuovere indagini conoscitive sulle attività imprenditoriali locali	<ul style="list-style-type: none"> ● Interviste ● Questionari ● Ricerche 	8 ore curricolari da Febbraio 2024 a Marzo 2024	Arte (2 ore) Musica (2 ore) Ed. fisica (2 ore) Geografia (2 ore)
Promuovere incontri divulgativi per permettere agli studenti di familiarizzare con realtà professionali tradizionali ed emergenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Incontri con esperti ● Incontri con persone che possano rappresentare un modello di vita a cui ispirarsi in chiave orientativa 	4 ore curricolari Aprile 2024	Tutte le discipline
Rafforzare le competenze matematico - scientifico-tecnologiche e digitali	<ul style="list-style-type: none"> ● Seminari a tema STEM ● Attività laboratoriali di coding e pensiero computazionale 	5 ore curricolari Aprile 2024	Matematica (3 ore) Scienze (2 ore)
Conoscere gli strumenti utili per l'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente digitale della piattaforma Unica e dell'e-portfolio ● Modelli di C.V. 	6 ore curricolari Maggio 2024	Tecnologia (2 ore) Storia (2 ore) Italiano (2 ore)

PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi TERZE Scuola Secondaria I grado

Finalità	Esempi di possibili attività	Articolazione temporale	Discipline
Riflettere per conoscere se stessi, le personali attitudini e interessi al fine di realizzare il proprio progetto di vita	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di riflessione sulle competenze di cittadinanza • Questionari di autovalutazione riguardo lo sviluppo delle proprie competenze disciplinari e trasversali • Visione di materiali audiovisivi relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé e alla progettazione del proprio futuro 	7 ore curricolari Novembre 2023	Religione (1 ora) Italiano (5 ore) Educazione fisica (1 ora)
Scoprire l'offerta formativa del territorio e le realtà professionali tradizionali ed emergenti	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con docenti Referenti delle Scuole superiori del territorio • Sperimentazione Metodo Ruggiero • Incontri con persone che possano rappresentare un modello di vita a cui ispirarsi in chiave orientativa 	11 ore curricolari da Dicembre 2023 a Gennaio 2024	Tutte le discipline
	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrazione dell'offerta formativa tramite il confronto tra piani di studio e articolazione orario dei vari Istituti 	3 ore curricolari da Dicembre 2023 a Gennaio 2024	Storia (1 ora) Arte (1 ora) Musica (1 ora)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche sulle possibilità di studio all'estero (Progetto Intercultura ecc..) 	3 ore curricolari da Dicembre 2023 a Gennaio 2024	Inglese (2 ore) Francese (1 ora)
Analizzare i dati e le dinamiche interne al mercato del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche in rete (ad es. i portali per la ricerca di lavoro, come affrontare un colloquio, diverse tipologie di contratti ...) • Conoscenza degli strumenti utili nel mondo del lavoro (es: lettera motivazionale, modelli di C.V.) • Seminari/Laboratori su discipline STEM 	6 ore curricolari da Febbraio 2024 a Marzo 2024	Tecnologia (1 ora) Matematica (3 ore) Scienze (1 ora) Geografia (1 ora)

SITOGRAFIA UTILE

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

<https://www.orientamentoistruzione.it/>

<https://www.planyourfuture.eu/>

siti tematici di approfondimento della funzione orientativa delle singole discipline